

Inhalt

Oben, unten und all das Dazwischen –
ein instinktives Vorwort **7**

1 Bei sich bleiben – wahre Leader glauben nicht alles, was andere sagen **13**

Was Menschen zu Leadern und Leader zu Menschen
macht **14**

Die Unternehmenskultur als natürliche Umgebung für
Wachstum **27**

Aus dem Bauch heraus führen – Instinkte als verlässlicher
und trügerischer Kompass **35**

Aufwachen und aufmachen – Antworten und Lösungen
in sich selbst finden **48**

2 Sich und andere kennen – Leader wissen, was Sache ist **61**

Selbsterkenntnis als solides Fundament – nur wer sich
selbst kennt, kann andere aufrichtig führen **62**

Ehrlichkeit zu sich selbst als Schlüssel zum Erfolg bei anderen –
Grenzen und Möglichkeiten erkennen **75**

Empathie öffnet Türen – was Einzelne bewegt, bringt alle
weiter **89**

Wo stehe ich eigentlich – die eigene Rolle im großen Ganzen
erkennen **104**

Das eigene Tempo finden – schneller ist nicht immer
erfolgreicher **114**

Unterm Strich steht das Ergebnis – Teams auch ohne
großen Druck fest zusammenschweißen **126**

3 Mit dem eigenen Spielraum vertraut machen – Leader kennen das Spielfeld und die Regeln 139

Stärken und Schwächen – das Ergebnis zählt **140**

Alle ins Boot holen – nur wer niemanden zurücklässt,
kommt wirklich ans Ziel **150**

Die Magie der aktiven Klarheit – Führung ohne Kommunikation
bleibt ungehört **159**

Rollenklarheit als Hilfsmittel – gleichzeitig Agilität und Ruhe
kreieren **171**

Reibungswärme hält wach – über gesunde Spannung in
Teams **180**

4 Konsequent sein – Leader haben die nötige Geduld, um langfristig erfolgreich zu sein 191

Der Langstreckenlauf der Führung – warum Ausdauerathleten
weiter kommen als Sprinter **192**

Sich zeigen – warum es so wichtig ist, als Führungskraft
authentisch zu sein **205**

Flexibilität und das Wellenreiten – Agilität und Innovationskraft
im Alltag erhalten **217**

Nie enden – erfolgreich bleiben und immer besser werden **221**

Quellenverzeichnis **226**

Die Autorin und der Autor **228**

Stichwortregister **230**